©District du Québec 2019

Pierre

Déclencheur

Le calendrier expiré

Matériel

- Un calendrier d'une année antérieure

Étapes

1. Montrez le calendrier aux enfants et demandez-leur : « Est-ce que tout le monde sait ce que c'est? C'est un calendrier. Combien d'entre vous ont un calendrier accroché dans leur maison? Les calendriers ont de nombreuses utilisations, n'est-ce pas? Nous utilisons des calendriers pour marquer le temps. Nous gardons une trace de choses amusantes comme les vacances, et de choses moins amusantes comme les rendez-vous chez le médecin et puis il y a le dentiste. Un calendrier est un outil très précieux, n'est-ce pas? Mais il y a un problème avec ce calendrier. Quelqu'un peut-il me dire ce que c'est? Ce calendrier est expiré. Et un calendrier expiré n'est vraiment pas bon. Pourquoi? Parce que les dates de ce calendrier sont déjà passées. C'est du passé.
2. Poursuivez et dites : « Vous savez, ce calendrier me rappelle mon propre passé. Il y a des moments dans ma vie que j'aimerais pouvoir oublier, des moments où j'ai péché ou commis des erreurs. Si ce calendrier contient un registre des erreurs que j'ai commises cette année, je serais gêné de vous le montrer. Je parie que vous diriez tous la même chose. Mais voici la chose à propos des calendriers. Ils sont généralement en vente à l'automne, en prévision de la nouvelle année. Mais une fois que la nouvelle année arrive, que se passe-t-il? Les gens réduisent les calendriers de 50% et parfois de 75%. Tous les calendriers qui ne se vendent pas finissent par être jetés. Pourquoi? Parce qu'ils sont expirés. Personne ne penserait à garder un calendrier expiré dans leur maison. Mais souvent, nous gardons le souvenir de nos erreurs et de nos péchés passés. Mais nous n'y sommes pas obligés si nous croyons en Jésus. »
3. Lisez Romains 4 :7-8 « Heureux ceux dont les fautes ont été pardonnées et dont les péchés ont été effacés. Heureux l'homme au compte de qui le Seigneur ne porte pas le péché. »
4. Et expliquez ceci. « Alors rappelons-nous ce que le calendrier doit nous apprendre. Les erreurs du passé n'ont pas besoin de rester avec nous aujourd'hui. Donnez vos erreurs et vos péchés à Jésus, et il les enlèvera, tout comme un calendrier expiré. »
5. Faites le lien avec l'histoire du jour. « C'est ce que Pierre a décidé de faire, quand il s'est trompé. » Vous pouvez aussi faire référence à Judas, qui n'a pas fait la même chose après s'être trompé.

Verset

Romains 4.7-8

Multimédia & Clips

Images

freebibleimages.org

Clip-YouTube

1. God's Story: Peter
2. Jesus Forgives Pete
3. Jésus appelle Pierre

Leçon d'objet

Ce n'est pas fini!

Matériel

- 1 stylo (sans encre)
- 1 cadran (qui n'a pas d'aiguilles)
- 1 colle (qui ne colle pas)
- 1 bloc de « post-it » (papillons adhésifs)

Étapes

1. Dites aux enfants que vous avez des inventions incroyables à leur montrer.
   - Stylo
     Regardez ce stylo. Pouvez-vous voir ce qu'il a de spécial? Il n' arrête jamais de marcher, car il n'a pas d'encre. Ne pensez-vous pas que c'est merveilleux?
   - Cadran
     Regardez cette prochaine invention : un cadran spécial. Pouvez-vous voir ce qu'il a de spécial ? Il n'a jamais besoin d'être ajusté, car il n'a pas d'aiguilles. Êtes-vous impressionné?
   - Colle
     Maintenant que diriez-vous de la suivante : une colle «miracle». Si vous l'avez entre les doigts, elle se retirera facilement, parce qu'elle ne colle tout simplement pas! Ne croyez-vous pas que c'est une sorte de colle incroyable?
2. Questionnez les enfants. Diriez-vous que ces inventions sont un succès ou un échec? Un stylo qui n'écrit pas, un cadran qui ne donne pas l'heure, une colle qui ne colle pas très bien… On dirait bien que ce sont des échecs. Ils me rappellent quelqu'un dans la Bible. Quelqu'un qui était supposé être

un disciple de Jésus mais, sous pression, a même nié le connaître. Qui était-ce? (Pierre) Pierre semblait être un échec, non? Vous êtes-vous déjà senti comme ça?

3. Poursuivez avec cette histoire.
    - Mais je n'ai pas fini mon récit des inventions. C'est l'histoire d' un chercheur appelé Dr. Spencer Silver. Son travail consistait à améliorer les adhésifs utilisés dans les produits vendus par son entreprise. Un jour, il a réussi à fabriquer une colle qui ne collait pas très bien. Elle était très très facile à décoller et il a remarqué que, une fois retirée, elle restait très collante. Pour la plupart des gens, cela aurait semblé complètement inutile. Cependant, le Dr Silver était persuadé que son adhésif inhabituel devait pouvoir être utilisé, mais il ne savait pas à quoi. Il passa plusieurs années à essayer d'intéresser les autres personnes de son entreprise à son adhésif spécial, mais personne ne pouvait penser à quoi il pourrait être utilisé. L'une de ces personnes était un homme appelé Art Fry. Il était intrigué par la colle du Dr Silver mais, comme tout le monde, il ne trouvait pas un bon usage à cette colle.
    - Art Fry chantait dans la chorale de son église et avait l'habitude de mettre des bouts de papier dans son livre de chants pour qu'il puisse rapidement trouver la bonne page des chants qu'il répétait. Mais parfois, ces bouts de papier tombaient et il perdait sa place. Il pensa: « Si seulement j'avais des marque-pages collés comme des aimants aux pages mais sans que ceux-ci abiment les pages ».
    - Soudainement, il se souvint de l'adhésif du Dr Silver et c'est à ce moment-là qu'un des produits de bureau les plus populaires des 50 dernières années est né. Est-ce que quelqu'un sait ce que c'était? La compagnie était la société 3M et le produit était des «Post-It Notes» (montrez le bloc de post-it) . Quand 3M a créé les premiers post-it, les gens ne semblaient pas trop intéressés. Mais 3M envoyait des échantillons gratuits partout, et une fois que les gens les avaient essayés, ils en voulaient plus et les commandes arrivaient en abondance. Le produit a été vendu pour la première fois en 1980 et, dix ans plus tard, «Post-Its» a été nommé l'un des meilleurs produits de consommation de la décennie. Mais tout a commencé avec quelque chose qui semblait être un échec total, jusqu'à ce qu'un homme avec son livre de chants se soit rendu compte qu'il pouvait être utilisé de manière merveilleuse.
4. Encore une fois, cela me rappelle l'apôtre Pierre. Les gens le percevaient probablement comme un échec quand il a renié Jésus! Et pourtant, il est devenu un leader courageux. Parfois, les gens pensent: «Je ne vaux rien – je ne suis qu'un échec – Comment Dieu peut-il bien m'utiliser?». Notre Père céleste peut prendre un «échec» et le changer et l'utiliser pour réaliser quelque chose de merveilleux. Donc, si jamais vous sentez que vous êtes un échec, souvenez-vous de Pierre et de l'histoire des Notes «Post-It».

Chants

---

www.youtube.com/PhilippeChasse

- Moi j'ai décidé
- Rien n'est impossible

Cœur du Père

& Prière

Personne n'est parfait. On a tous fait des erreurs et on va tous en faire encore. Pierre a fait beaucoup d'erreurs. Il était impulsif et il agissait souvent sans réfléchir.
Quand on ne prend pas le temps de bien réfléchir avant de dire des choses ou de poser une action, on se met souvent dans le trouble et on fait des erreurs. Quand on prend le temps de réfléchir, on évite de se mettre dans le trouble. Voici un petit truc pour t'aider. Avant de dire quelque chose ou d'entreprendre une action, pose-toi ces questions : Que dirait Jésus à ma place? Ou que ferait Jésus à ma place? Ensuite, agis comme Jésus agirait et tu vas t'éviter bien du trouble. Étant donné que nous ne sommes pas parfaits, il va arriver que tu ne fasses pas la bonne chose et que tu te mettes dans le trouble, que tu dises des choses qui vont dépasser ta pensée, que tu blesses des gens par tes paroles et peut-être même par tes actions. C'est triste mais la bonne nouvelle est que nous avons un Père merveilleux qui nous aime, qui rachète nos erreurs et qui nous pardonne. Quand tu fais une erreur, demande pardon au Père et demande-lui s'il y a des actions que tu devrais poser pour réparer les choses. Si oui, fais-le. Parfois il faut demander pardon aux gens que nous avons blessés. Ce n'est pas facile à faire, mais c'est essentiel si on veut toujours garder nos cœurs purs. N'oublie jamais que tu es aimé par Dieu le Père, même si tu fais la plus grande des erreurs. Son amour pour toi demeure toujours le même et il est toujours prêt à te pardonner et à t'aider.

Prière

« Père, merci parce que ton amour pour moi ne dépend pas de mes actions, mais qu'elle dépend uniquement de qui tu es, un papa fidèle qui m'aime en tout temps. Même dans mes erreurs, tu m'aimes et ton désir est de me pardonner et de m'aider. Merci que ton amour pour moi est parfait. Je t'aime. Amen. »

Application

1. Dites aux enfants d'écrire sur une feuille les erreurs qu'ils ont faites et dont ils ne sont pas fiers.
2. Dites-leur ensuite de demander au Père comment ils pourraient réparer leur erreur.
3. Puis, s'il n'y a aucune action qu'ils peuvent poser pour réparer leur erreur, dites-leur de simplement demander pardon au Père afin qu'ils reçoivent son pardon et son amour.

Brico

Le spinner téméraire

Matériel

- Cd
- Bouchon de bouteilles d'eau
- Marqueurs permanents
- Une bille
- Colle chaude

Étapes

1. Distribuez un cd à chaque enfant.
2. Dites aux enfants de les décorer avec les marqueurs.
3. Dites aux enfants, de coller un bouchon de bouteille d'eau au centre du cd à l'aide la colle chaude.
4. Enfin, demandez aux enfants de coller la bille dans le bouchon.

Activité

Pêcher des mots

Matériel

- 28 seaux ou 28 paniers miniatures avec une anse (autant de seaux que de mots du verset biblique et sa référence pour les 2 équipes)
- 2 cannes à pêche (un petit bâton avec un crochet fera aussi l'affaire)
- 2 exemplaires des mots du verset biblique (Romains 4.7-8) sur des petits papiers

« Heureux ceux dont les fautes ont été pardonnées et dont les péchés ont été effacés. Heureux l'homme au compte de qui le Seigneur ne porte pas le péché. »

Étapes

1. Avant la classe, écrivez les mots du verset biblique sur des papiers différents (un mot par papier). Puis, placez chaque papier dans des seaux ou des paniers différents. Faites cela pour les deux équipes.
2. Placez les seaux à deux endroits différents dans la salle de manière à bien séparer les équipes.
3. Divisez les enfants en deux équipes et placez les en rang dans deux camps de base.
4. À votre signal, dites au premier enfant de chaque équipe d'aller essayer de pêcher un seau avec sa canne à pêche et de l'amener à son camp de base.
5. Lorsque l'enfant revient à son camp de base, c'est au tour de l'enfant suivant. Et ainsi de suite.
6. Si un enfant fait tomber le seau, il recommence au début.
7. L'équipe gagnante est celle qui a tout rassemblé les seaux à son camp de base et qui a reconstitué le verset en premier.

Activité physique

Filet et poissons

Matériel

- Aucun

Étapes

1. Délimitez un terrain.
2. Dites à 5 joueurs de se tenir par la main pour former une ligne : ils sont le filet.

3. Les autres joueurs (les poissons) doivent éviter de se faire encercler par les 5 joueurs sans sortir du terrain. Si un joueur se fait encercler par le filet, il devient une « maille » du filet et donne la main à un des bouts du filet.
4. Le jeu se termine lorsqu'il n'y a plus de poissons.

Collation

La canne à pêche de Pierre

Matériel

- Bretzels
- Poisson en gelée
- Vers en gelée
- Réglisses

Étapes

1. Donnez 2 bretzels, 2 réglisses, 1 ver et 1 poisson à chaque enfant.
2. Dites aux enfants d'enrouler les réglisses autour des bouts des bretzels en laissant un bout de la réglisse libre.
3. Dites aux enfants de faire un noeud avec la réglisse autour du ver et d'en faire un avec l'autre réglisse autour du poisson.
4. Ce sont maintenant les cannes à pêche de Pierre.